

Економско-трговинска школа
„Јован Трајковић“
ЗРЕЊАНИН, Скерлићева бб

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ АКЦИОНОГ ПЛАНА
ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018. ГОДИНУ

Развојни циљ**Годишњи план рада школе омогућава остварење циљева и стандарда образовања и васпитања**

ЗАДАЦИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ИНДИКАТОРИ УСПЕШНОСТИ	НАПОМЕНА
Уврстити образовне стандарде у годишње планове наставних предмета	<ul style="list-style-type: none">Уврштени образовни стандарди у годишње планове наставних предмета – српски језик, математика, страни језици, биологија	Више од 50% наставних планова општеобразовних предмета садрже образовне стандарде	
Унети листу изборних предмета која је сачињена на основу постојећих ресурса у Годишњи план рада школе	<ul style="list-style-type: none">Анкетирани ученици у вези изборних предметаЛиста изборних предмета је сачињена на основу постојећих ресурса	Листа изборних предмета је саставни део Годишњег плана рада школе	
Прилагодити Годишњи план рада наставника специфичностима одељења.	<ul style="list-style-type: none">Годишњи планови рада наставника састављени за свако одељење посебноУченицима са потешкоћама у учењу прилагођени наставни садржаји - ИОП	Средња оцена одељења Број израђених ИОП-а Мере индивидуализације за ученике са актуелним потешкоћама (5 ученика)	
Сачинити факултативне програме и план ваннаставних активности на основу интересовања ученика и постојећих ресурса	<ul style="list-style-type: none">Испитивање могућности организовања факултативних програмаИспитивање интересовања ученика за ваннаставне активностиАнализа постојећих ресурса за реализацију ваннаставних активности	Материјални услови рада школе не дозвољавају реализацију факултативних програма Састављен план ваннаставних активности на основу интересовања ученика и постојећих ресурса	

Развојни циљ

Наставник учи ученике различитим техникама учења на часу – оцена 3,53

ЗАДАЦИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ИНДИКАТОРИ УСПЕШНОСТИ	НАПОМЕНА
Користити различите начине/приступе за решавање задатака /проблема.	<ul style="list-style-type: none"> • Стручна већа – интердисциплинарни приступ настави • План угледних и огледних часова • Угледни и огледни часови • Посете часовима 	Евалуациони листићи – задовољство ученика Број реализованих угледних и огледних часова (извештаји стручних већа)	
Повезивање новог градива са претходно наученим	<ul style="list-style-type: none"> • Формативно оцењивање ученика • Континуирано праћење напредовања ученика • Мере унапређење – педагошки колегијум 	Смањење процента ученика склоних „кампањском учењу“ Успех ученика на матурским и завршним испитима	
Повезивање наставних садржаја са примерима из свакодневног живота	<ul style="list-style-type: none"> • Организација посете НБС • Посета часовима стручњака из привреде из области економије и туризма • Организован једнодневни излет Темишвар, Арад за ученике туристичког профила • Ученици профила правни техничар су посетили манифестацију „Отворена врата“ која се традиционално одржава сваке године у зрењанинским судовима. Тема овогодишње манифестације је била медијација 	Број обухваћених ученика Висок степен мотивисаности ученика за овакав вид примене знања	
Повезивање садржаја из различитих области у процесу учења	<ul style="list-style-type: none"> • Интердисциплинарни приступ • Размена искустава наставника на стручним већима и Педагошком колегијуму • Угледни час пословни енглески језик и пословна економија • Тематско планирање 	Успех на матурским и завршним испитима ПИСА тестирање Национално тестирање	
Ученици постављају себи циљеве у учењу	<ul style="list-style-type: none"> • Формативно оцењивање 	Школски успех и успех на матурским и завршним испитима	

Развојни циљ**Успех ученика показује да су остварени образовни стандарди****Школа континуирано доприноси већој успешности ученика**

ЗАДАЦИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ИНДИКАТОРИ УСПЕШНОСТИ	НАПОМЕНА
Школа примењује поступке којима прати успешност ученика	<ul style="list-style-type: none">• Унапређивање оцењивања• Анализа успеха ученика• Похваљени су ученици који имају одличан успех и најмање изостанака на свечаности поводом обележавања школске славе• Похваљени су ученици који су постигли значајне резултате на разним такмичењима на свечаности поводом обележавања школске славе• Похваљени и награђени ученици носиоци Вукове дипломе на матурској свечаности• Похваљени и награђени ученици матуранти који су постигли значајне резултате на разним такмичењима	Већи број похваљених ученика Већа заинтересованост за учешће на такмичењима	
Пратити успех ученика који похађају допунску наставу	<ul style="list-style-type: none">• Допунска настава је планирана, реализована и евидентирана за ученике који показују слабији успех• Рад са родитељима• Подршка ученицима који имају потешкоће у савладавању наставног градива• Саветодавни рад са ученицима који имају развојних, емоционалних, социјалних тешкоћа у учењу.• Саветодавни рад са родитељима ученика који имају потешкоће у савладавању градива и/или понашању	Смањен број ученика са недовољним успехом	
Пратити успех ученика који су укључени у додатни рад	<ul style="list-style-type: none">• Додатна настава је планирана и реализована из појединих наставних предмета – математика, рачуноводство, статистика, предузетништво,	Успех на организованим школским такмичењима Запажен успех на окружним и	

	<p>страни језици</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ученици који су укључени у додатни рад из енглеског језика преко тзв „виртуелне учионице“ са професорима размењују материјал и вежбају „online“ • Учешће ученика куварства на школском такмичењу из посластичарства у организацији Зрењанинске фабрике уља Дијамант . 	републичким такмичењима	
Пратити резултате ученика на матурским и завршним испитима	<ul style="list-style-type: none"> • Припремна настава • Успех на стандардизованим матурским и завршним испитима упоређен са успехом у току школовања 	Оствареност компетенција	
Усаглашавање критеријума за формативно и сумативно оцењивање ученика на нивоу стручних већа у оквиру истог и/или сродних предмета	<ul style="list-style-type: none"> • Примена Правилника о оцењивању – педагог и предметни наставник • Изједначавање критеријума формативног оцењивања и вођења педагошке евиденције – педагог и психолог 	Број присутних наставника Уврштени планови оцењивања у глобалне годишње планове наставника	
Примена усвојених критеријума за формативно и сумативно оцењивање ученика на нивоу стручних већа у оквиру истог и/или сродних предмета	<ul style="list-style-type: none"> • Одржани састанци стручних већа на којима су разматране технике формативног оцењивања из истих или сродних предмета 	На нивоу истих и сродних предмета уједначени критеријуми оцењивања	

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Развојни циљ

У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.

ЗАДАЦИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ИНДИКАТОРИ УСПЕШНОСТ И	НАПОМЕНА
Испитати потребе и интересовања ученика за ваннаставне активности и ускладити их са ресурсима школе	<ul style="list-style-type: none"> • Испитана интересовања ученика за ваннаставне активности преко Ученичког парламента и на ЧОС-овима • Сачињен план ваннаставних активности на основу интересовања ученика • Организоване секције и пројекти – маркетинг секција, пројекат за заштиту животне средине, међуразредна спортска такмичења, зидне новине, литерарна и драмска секција, свечаност поводом обележавања школске славе – Свети Сава, • Одлазак на позоришне представе – Зрењанин, Нови Сад и Београд • Посете музејима, галеријама и разним изложбама 	Повећан број ученика који су учествовали у ван наставним активностима	
Организовати програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...)	<ul style="list-style-type: none"> • Групни рад (радионице, предавања) са ученицима у циљу подстицања развоја кључних компетенција, вредности и ставова • Активности школе у вези са семинаром „Нулта толеранција на родно засновано насиље“ 	У свим одељењима један час одељењског старешине посвећен овој теми	
Пратити укљученост ученика у ваннаставне активности	<ul style="list-style-type: none"> • Евидентира се и прати укљученост ученика у ваннаставне активности 	Повећан број одржаних часова ваннаставних активности	
Промовисти здраве стилове живота	<ul style="list-style-type: none"> • Организација активности у оквиру програма „Зеленије школе у Војводини“ • Зидне новине на тему штетности пушења и алкохола • Већи број предавања у сарадњи са Домом здравља „Др Бошко Вребалов • Предавања на редовним часовима у вези исхране и репродуктивног здравља 	Већина ученика Школе обухваћена свим активностима	

Промовисати заштиту човекове околине и одрживи развој.	<ul style="list-style-type: none"> • Кроз пројекат заштите животне средине спроведена акција сакупљања секундарних сировина – старог папира, у пар учионица организован зелени кутак • Континуирано се реализује пројекат „Чеп за хендикеп“ 	Све већи број ученика схвата значај очувања животне средине, али се у мањем броју укључују у организоване акције	
Подстицати професионални развој ученика.	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирање ученика (тест професионалних интересовања и презентовање резултата ученицима) – завршни разреди • Писање радне биографије и мотивационог писма – сарадња са Националном службом за запошљавање • Презентације виших школа и факултета • више предузетника који сарађују са НСЗ, а у организацији стручне сараднице НСЗ Александре Штрбац и стручне службе наше Школе, одржали су ученицима предавања о свом искуству у вези отварања фирме и предузетничког пословања 	Сви ученици матурских и завршних одељења укључени у организоване активности	

Развојни циљ

Планирање и програмирање у школи међусобно су усклађени.

ЗАДАЦИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ИНДИКАТОРИ УСПЕШНОСТИ	НАПОМЕНА
Развојни план установе сачинити на основу извештаја о резултатима самовредновања.	Развојни план школе за период 2017-2021 је сачињен на основу извештаја о резултатима самовредновања и екстерног вредновања	Оцена остварености стандарда	
Развојни план установе сачинити на основу извештаја о остварености стандарда образовних постигнућа.	<ul style="list-style-type: none"> • Развојни план школе за период 2017-2021 је сачињен на основу извештаја комисије за екстерно вредновање 		

Развојни циљ

Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе.

ЗАДАЦИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ИНДИКАТОРИ УСПЕШНОСТИ	НАПОМЕНА
Стручно усавршавање запослених у складу са годишњим планом стручног усавршавања и могућностима школе	<ul style="list-style-type: none"> Сачињен је годишњи план стручног усавршавања Наставницима омогућено стручно усавршавање организацијом многих семинара и предавања на различите теме 	Још увек недовољан број потребних семинара	Материјални услови ограничавају учешће на већем броју семинара
Уводити приправнике у посао у складу са програмом увођења приправника у посао.	<ul style="list-style-type: none"> Запослени наставници без лиценце се уводе у посао уз помоћ ментора и педагошко психолошке службе 	Успешно положени испити за лиценце	

Развојни циљ

У школи су обезбеђени/постоје материјално-технички ресурси (простор, опрема и наставна средства).

Материјално-технички ресурси користе се функционално.

ЗАДАЦИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ИНДИКАТОРИ УСПЕШНОСТИ	НАПОМЕНА
Обезбедити простор за нормално одвијање наставе	<ul style="list-style-type: none"> Опремљен кабинет за трговце Набављене две нове климе Озвучен кабинет са интерактивном таблом Окречене две учионице и ученички тоалет у приземљу 	Успешно спроведен завршни испит у специјализованој учионици за трговинско пословање	
Обезбедити наставна средства за реализацију квалитетне наставе.	<ul style="list-style-type: none"> Набављене тастатуре и мишеви за рачунаре Адаптиран кабинет за информатику и набављен савременији наставнички рачунар Редовно одржавање рачунарске опреме и школског инвентара Учешће на конкурсима 	Квалитетнија настава	
Сачинити план коришћења наставних средстава	<ul style="list-style-type: none"> Сачињен план коришћења наставних средстава који се успешно реализује 	Рационално коришћење наставних средстава	