

Економско-трговинска школа  
„Јован Трајковић“  
ЗРЕЊАНИН, Скерлићева бб

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ АКЦИОНОГ ПЛАНА**  
ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018. ГОДИНУ

**Развојни циљ****Годишњи план рада школе омогућава остварење циљева и стандарда образовања и васпитања**

<b>ЗАДАЦИ</b>	<b>РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ</b>	<b>ИНДИКАТОРИ УСПЕШНОСТИ</b>	<b>НАПОМЕНА</b>
Уврстити образовне стандарде у годишње планове наставних предмета	<ul style="list-style-type: none"><li>Уврштени образовни стандарди у годишње планове наставних предмета – српски језик, математика, страни језици, биологија</li></ul>	Више од 50% наставних планова општеобразовних предмета садрже образовне стандарде	
Унети листу изборних предмета која је сачињена на основу постојећих ресурса у Годишњи план рада школе	<ul style="list-style-type: none"><li>Анкетирани ученици у вези изборних предмета</li><li>Листа изборних предмета је сачињена на основу постојећих ресурса</li></ul>	Листа изборних предмета је саставни део Годишњег плана рада школе	
Прилагодити Годишњи план рада наставника специфичностима одељења.	<ul style="list-style-type: none"><li>Годишњи планови рада наставника састављени за свако одељење посебно</li><li>Ученицима са потешкоћама у учењу прилагођени наставни садржаји - ИОП</li></ul>	Средња оцена одељења  Број израђених ИОП-а  Мере индивидуализације за ученике са актуелним потешкоћама (5 ученика)	
Сачинити факултативне програме и план ваннаставних активности на основу интересовања ученика и постојећих ресурса	<ul style="list-style-type: none"><li>Испитивање могућности организовања факултативних програма</li><li>Испитивање интересовања ученика за ваннаставне активности</li><li>Анализа постојећих ресурса за реализацију ваннаставних активности</li></ul>	Материјални услови рада школе не дозвољавају реализацију факултативних програма  Састављен план ваннаставних активности на основу интересовања ученика и постојећих ресурса	

**Развојни циљ****Наставник учи ученике различитим техникама учења на часу – оцена 3,53**

ЗАДАЦИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ИНДИКАТОРИ УСПЕШНОСТИ	НАПОМЕНА
Користити различите начине/приступе за решавање задатака /проблема.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стручна већа – интердисциплинарни приступ настави</li> <li>• План угледних и огледних часова</li> <li>• Угледни и огледни часови</li> <li>• Посете часовима</li> </ul>	Евалуациони листићи – задовољство ученика Број реализованих угледних и огледних часова (извештаји стручних већа)	
Повезивање новог градива са претходно наученим	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формативно оцењивање ученика</li> <li>• Континуирано праћење напредовања ученика</li> <li>• Мере унапређење – педагошки колегијум</li> </ul>	Смањење процента ученика склоних „кампањском учењу“ Успех ученика на матурским и завршним испитима	
Повезивање наставних садржаја са примерима из свакодневног живота	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организација посете НБС</li> <li>• Посета часовима стручњака из привреде из области економије и туризма</li> <li>• Организован једнодневни излет Темишвар, Арад за ученике туристичког профила</li> <li>• Ученици профила правни техничар су посетили манифестацију „Отворена врата“ која се традиционално одржава сваке године у зрењанинским судовима. Тема овогодишње манифестације је била медијација</li> </ul>	Број обухваћених ученика Висок степен мотивисаности ученика за овакав вид примене знања	
Повезивање садржаја из различитих области у процесу учења	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интердисциплинарни приступ</li> <li>• Размена искустава наставника на стручним већима и Педагошком колегијуму</li> <li>• Угледни час пословни енглески језик и пословна економија</li> <li>• Тематско планирање</li> </ul>	Успех на матурским и завршним испитима ПИСА тестирање Национално тестирање	
Ученици постављају себи циљеве у учењу	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формативно оцењивање</li> </ul>	Школски успех и успех на матурским и завршним испитима	

**Развојни циљ****Успех ученика показује да су остварени образовни стандарди****Школа континуирано доприноси већој успешности ученика**

<b>ЗАДАЦИ</b>	<b>РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ</b>	<b>ИНДИКАТОРИ УСПЕШНОСТИ</b>	<b>НАПОМЕНА</b>
Школа примењује поступке којима прати успешност ученика	<ul style="list-style-type: none"><li>• Унапређивање оцењивања</li><li>• Анализа успеха ученика</li><li>• Похваљени су ученици који имају одличан успех и најмање изостанака на свечаности поводом обележавања школске славе</li><li>• Похваљени су ученици који су постигли значајне резултате на разним такмичењима на свечаности поводом обележавања школске славе</li><li>• Похваљени и награђени ученици носиоци Вукове дипломе на матурској свечаности</li><li>• Похваљени и награђени ученици матуранти који су постигли значајне резултате на разним такмичењима</li></ul>	Већи број похваљених ученика  Већа заинтересованост за учешће на такмичењима	
Пратити успех ученика који похађају допунску наставу	<ul style="list-style-type: none"><li>• Допунска настава је планирана, реализована и евидентирана за ученике који показују слабији успех</li><li>• Рад са родитељима</li><li>• Подршка ученицима који имају потешкоће у савладавању наставног градива</li><li>• Саветодавни рад са ученицима који имају развојних, емоционалних, социјалних тешкоћа у учењу.</li><li>• Саветодавни рад са родитељима ученика који имају потешкоће у савладавању градива и/или понашању</li></ul>	Смањен број ученика са недовољним успехом	
Пратити успех ученика који су укључени у додатни рад	<ul style="list-style-type: none"><li>• Додатна настава је планирана и реализована из појединих наставних предмета – математика, рачуноводство, статистика, предузетништво,</li></ul>	Успех на организованим школским такмичењима Запажен успех на окружним и	

	<p>страни језици</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ученици који су укључени у додатни рад из енглеског језика преко тзв „виртуелне учионице“ са професорима размењују материјал и вежбају „online“</li> <li>• Учешће ученика куварства на школском такмичењу из посластичарства у организацији Зрењанинске фабрике уља Дијамант .</li> </ul>	републичким такмичењима	
Пратити резултате ученика на матурским и завршним испитима	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Припремна настава</li> <li>• Успех на стандардизованим матурским и завршним испитима упоређен са успехом у току школовања</li> </ul>	Оствареност компетенција	
Усаглашавање критеријума за формативно и сумативно оцењивање ученика на нивоу стручних већа у оквиру истог и/или сродних предмета	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Примена Правилника о оцењивању – педагог и предметни наставник</li> <li>• Изједначавање критеријума формативног оцењивања и вођења педагошке евиденције – педагог и психолог</li> </ul>	Број присутних наставника Уврштени планови оцењивања у глобалне годишње планове наставника	
Примена усвојених критеријума за формативно и сумативно оцењивање ученика на нивоу стручних већа у оквиру истог и/или сродних предмета	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Одржани састанци стручних већа на којима су разматране технике формативног оцењивања из истих или сродних предмета</li> </ul>	На нивоу истих и сродних предмета уједначени критеријуми оцењивања	

## ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

### Развојни циљ

У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.

ЗАДАЦИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ИНДИКАТОРИ УСПЕШНОСТ И	НАПОМЕНА
Испитати потребе и интересовања ученика за ваннаставне активности и ускладити их са ресурсима школе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Испитана интересовања ученика за ваннаставне активности преко Ученичког парламента и на ЧОС-овима</li> <li>• Сачињен план ваннаставних активности на основу интересовања ученика</li> <li>• Организоване секције и пројекти – маркетинг секција, пројекат за заштиту животне средине, међуразредна спортска такмичења, зидне новине, литерарна и драмска секција, свечаност поводом обележавања школске славе – Свети Сава,</li> <li>• Одлазак на позоришне представе – Зрењанин, Нови Сад и Београд</li> <li>• Посете музејима, галеријама и разним изложбама</li> </ul>	Повећан број ученика који су учествовали у ван наставним активностима	
Организовати програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Групни рад (радионице, предавања) са ученицима у циљу подстицања развоја кључних компетенција, вредности и ставова</li> <li>• Активности школе у вези са семинаром „Нулта толеранција на родно засновано насиље“</li> </ul>	У свим одељењима један час одељењског старешине посвећен овој теми	
Пратити укљученост ученика у ваннаставне активности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Евидентира се и прати укљученост ученика у ваннаставне активности</li> </ul>	Повећан број одржаних часова ваннаставних активности	
Промовисти здраве стилове живота	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организација активности у оквиру програма „Зеленије школе у Војводини“</li> <li>• Зидне новине на тему штетности пушења и алкохола</li> <li>• Већи број предавања у сарадњи са Домом здравља „Др Бошко Вребалов</li> <li>• Предавања на редовним часовима у вези исхране и репродуктивног здравља</li> </ul>	Већина ученика Школе обухваћена свим активностима	

Промовисати заштиту човекове околине и одрживи развој.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кроз пројекат заштите животне средине спроведена акција сакупљања секундарних сировина – старог папира, у пар учионица организован зелени кутак</li> <li>• Континуирано се реализује пројекат „Чеп за хендикеп“</li> </ul>	Све већи број ученика схвата значај очувања животне средине, али се у мањем броју укључују у организоване акције	
Подстицати професионални развој ученика.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирање ученика (тест професионалних интересовања и презентовање резултата ученицима) – завршни разреди</li> <li>• Писање радне биографије и мотивационог писма – сарадња са Националном службом за запошљавање</li> <li>• Презентације виших школа и факултета</li> <li>• више предузетника који сарађују са НСЗ, а у организацији стручне сараднице НСЗ Александре Штрбац и стручне службе наше Школе, одржали су ученицима предавања о свом искуству у вези отварања фирме и предузетничког пословања</li> </ul>	Сви ученици матурских и завршних одељења укључени у организоване активности	

### Развојни циљ

Планирање и програмирање у школи међусобно су усклађени.

ЗАДАЦИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ИНДИКАТОРИ УСПЕШНОСТИ	НАПОМЕНА
Развојни план установе сачинити на основу извештаја о резултатима самовредновања.	Развојни план школе за период 2017-2021 је сачињен на основу извештаја о резултатима самовредновања и екстерног вредновања	Оцена остварености стандарда	
Развојни план установе сачинити на основу извештаја о остварености стандарда образовних постигнућа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развојни план школе за период 2017-2021 је сачињен на основу извештаја комисије за екстерно вредновање</li> </ul>		

**Развојни циљ**

Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе.

ЗАДАЦИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ИНДИКАТОРИ УСПЕШНОСТИ	НАПОМЕНА
Стручно усавршавање запослених у складу са годишњим планом стручног усавршавања и могућностима школе	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сачињен је годишњи план стручног усавршавања</li> <li>Наставницима омогућено стручно усавршавање организацијом многих семинара и предавања на различите теме</li> </ul>	Још увек недовољан број потребних семинара	Материјални услови ограничавају учешће на већем броју семинара
Уводити приправнике у посао у складу са програмом увођења приправника у посао.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Запослени наставници без лиценце се уводе у посао уз помоћ ментора и педагошко психолошке службе</li> </ul>	Успешно положени испити за лиценце	

**Развојни циљ**

У школи су обезбеђени/постоје материјално-технички ресурси (простор, опрема и наставна средства).

Материјално-технички ресурси користе се функционално.

ЗАДАЦИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ИНДИКАТОРИ УСПЕШНОСТИ	НАПОМЕНА
Обезбедити простор за нормално одвијање наставе	<ul style="list-style-type: none"> <li>Опремљен кабинет за трговце</li> <li>Набављене две нове климе</li> <li>Озвучен кабинет са интерактивном таблом</li> <li>Окречене две учионице и ученички тоалет у приземљу</li> </ul>	Успешно спроведен завршни испит у специјализованој учионици за трговинско пословање	
Обезбедити наставна средства за реализацију квалитетне наставе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Набављене тастатуре и мишеви за рачунаре</li> <li>Адаптиран кабинет за информатику и набављен савременији наставнички рачунар</li> <li>Редовно одржавање рачунарске опреме и школског инвентара</li> <li>Учешће на конкурсима</li> </ul>	Квалитетнија настава	
Сачинити план коришћења наставних средстава	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сачињен план коришћења наставних средстава који се успешно реализује</li> </ul>	Рационално коришћење наставних средстава	